

## Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки

### I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»
2.	Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
3.	Юридический адрес, телефон,	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123 Г
4.	Ф.И. О. руководителя	Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
5.	Телефон, факс, e-mail	e-mail: 8(861) 233-73-31; e-mail:mail@kpc3.ru
6.	Сайт учреждения	<a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=12">https://www.kpc3.ru/index.php?id=12</a>
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	<a href="http://f90028t2.beget.tech/index.php?id=266">http://f90028t2.beget.tech/index.php?id=266</a>

## II. Отчёт

1. **Тема проекта:** Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования.

Цель: Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга.

2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развития СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн).

3. Составить методические рекомендации по проблеме сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.

4. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию.

5. Оценить взаимообусловленность качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории.

6. Оценить эффективность разработанной модели корпоративного наставничества.

Инновационность.

Инновационность проекта заключается в обеспечении функционирования «Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин;
- преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей;
- специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», демонстрационного экзамена и создании «Виртуального наставника» - цифрового методического ресурса, позволяющего в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.

## 2. Измерение и оценка качества инновации

Разработка и апробация диагностического инструментария позволила рассмотреть основные критерии и показатели эффективности функционирования КИП, на основе отчетов наставников и наставляемых, провести мониторинг эффективности в первый год реализации проекта и определить результативность инновационной площадки.

Методической службой осуществлен подбор программно-методического обеспечения инновационного проекта для проведения занятий Школы профессионального роста, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы наставляемых

Разработана, методически обоснована, описана модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме.

Индикаторы инновационной деятельности	Показатели эффективности функционирования инновационной площадки	Инструменты	Отчет о выполнении
Локальные акты, регламентирующие деятельность КИП в ГБПОУ КК КПК	Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности в образовательном пространстве ГБПОУ КК КПК : приказы,	Разработанный пакет документов	-Приказ ГБОУ КК КПК от 20 сентября №486/1-ОД Об организации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего

	<p>положения,          договор о          сетевом          взаимодействии          и          сотрудничестве.          Своевременное          оформление и          обновление          нормативной          базы.</p>		<p>профессионального          образования»  <a href="https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaia/Приказ%20о%20реализации.jpg">https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaia/Приказ%20о%20реализации.jpg</a>          – Приказ ГБОУ КК КПК от 21 сентября №491-ОД Об утверждении состава участников Школы профессионального роста          – Приказ ГБОУ КК КПК от 28 февраля 2022 года №194/1-ОД «Об утверждении Положения о наставничестве в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;          – Приказ ГБОУ КК КПК от 01 марта №201-ОД О внесении изменений в состав участников Школы профессионального роста          – Приказ ГБПОУ КК КПК от 06 апреля 2022 года «Об утверждении Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в колледже»;          - Договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК АИСТ.</p>
--	--	--	---

			<p>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МАОУ СОШ № 93 г.Краснодара.</p> <p>- Договор о практической подготовке с МАОУ гимназия № 40 г.Краснодара.</p> <p>- Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 8 г.Краснодара.</p>
<p>Методический инструментарий внедрения инновационной деятельности в ГБПОУ КК КПК</p>	<p>Проведение методических мероприятий с использованием методического инструментария</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Буклет. Цифровые образовательные ресурсы</a></li> <li>2. <a href="#">Диагностический материал</a></li> <li>3. <a href="#">Методические рекомендации по подготовке к аттестации. Дорофеева Г.И.</a></li> <li>4. <a href="#">Методические рекомендации Разработка учебных программ</a></li> <li>5. <a href="#">Методические рекомендации. Методика оценивания на учебных занятиях.</a></li> <li>6. <a href="#">Методические рекомендации.</a></li> </ol>	<p>Из запланированных пунктов плана работы краевой инновационной площадки на 2022 г. -реализованы все.</p>

		<p><a href="#">Создание персонального сайта</a></p> <p>7. <a href="#">Методическое пособие Конструктор рабочих программ</a></p> <p><a href="#">Меденец Н.А.</a></p> <p>8. <a href="#">Методическое пособие Лонгрид в современном образовании</a></p> <p><a href="#">Латкина О.С.</a></p> <p>9. <a href="#">ПАМЯТКА по подготовке к уроку теоретического обучения</a></p>	
Сетевое взаимодействие	Количественная характеристика заключенных соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	<p>Участие в семинарах в качестве зрителя, наблюдателя проекта.</p> <p>Планирование совместной деятельности на 2022-23 уч.год</p>	<p>Круглый стол с работодателями: «Проблемы и перспективы молодого специалиста на первом рабочем месте»</p> <p><a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&amp;page=18">https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&amp;page=18</a></p>

### 3. Результативность за отчётный период (определенная устойчивость положительных результатов, краткое описание изданных инновационных продуктов)

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2021 году были получены следующие результаты.

1. Разработан пакет методических материалов по внедрению инновационной деятельности в образовательное пространство образовательной организации. В него входят:

- локальные нормативные и распорядительные документы, регламентирующие реализацию системы наставничества и деятельность колледжа в статусе КИП <http://f90028t2.beget.tech/index.php?id=95> ;

- методические материалы для работы Школы профессионального роста:

1. [Реестр методических работ наставляемых 2021-22 уч.год](#)
2. [Сборник материалов из опыта работы Краевой инновационной площадки 2021-2022 г](#)
3. [Семинар Вопросы организации учебного процесса](#)
4. [Он-лайн курс Виртуальный наставник](#) и др.

Результаты методической и исследовательской работы наставляемых преподавателей:

Методическая выставка преподавателей-наставляемых

Реестр методических материалов

1.	Суханова М.С.	1.Комплект интерактивных презентаций и видеоматериалов по МДК 01.01
		2. Опорные технологические карты занятий с дошкольниками для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции R4. Дошкольное воспитание (КОД 1.1, 1.2)
2.	Черняева Е. В.	1.Методические рекомендации к практическим занятиям по рисунку.

3.	Латкина О.С.	1. Разработка мастер-класса по теме «Организация интерактивного взаимодействия обучающихся с ОВЗ в процессе учебной деятельности» для студентов 3 курса специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
		2. Разработка технологической карты открытого занятия в рамках методической темы года: «Выявление особенностей формирования научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности».
		3. Разработка мультимедийной презентации открытого занятия в рамках методической темы года: «Выявление особенностей формирования научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности».
		4. Публикация статьи «коррекция нарушений эмоциональной сферы у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР средствами арт-терапии»
		5. Разработка лонгрида «Идеи Л.С. Выготского: просто о сложном» <a href="http://notionslsvygotsky.tilda.ws/">http://notionslsvygotsky.tilda.ws/</a>
		6. Разработка методических рекомендаций «Лонгрид в образовательном пространстве»
		7. Разработка тетради на печатной основе для практических работ по дисциплине ОП.04
		8. Разработка глоссария терминов по дисциплине МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных компенсирующего и коррекционно-развивающего образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
4.	Мухина А.С.	1. Публикация материала «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
		2. Публикация на тему «Опыт педагогики сотрудничества»

		3. Публикация на тему: «Педагогическая психология как отрасль педагогической науки и ее связь с дисциплинами психолого-педагогического цикла»
		4. Публикация материала на тему: «Краткая биография зарубежных и отечественных педагогов, содержащая этапы их историко-педагогической деятельности»
		5. Публикация разработки технологической карты по математике для начальной школы (по ФГОС НОО)
		6. Публикация интерактивного плаката на тему «Изучение величин в начальной школе»
		7. Публикация электронного тестирования «Итоговая контрольная работа для 3 курсов по дисциплине Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»
		8. Публикация электронного тестирования «Дифференцированный зачет для группы 2-Вкш 2 семестр (теоретическая часть)»
		9. НПИ Интертехинформ Конкурс с международным участием. Методическая разработка открытого урока
		10. Педлидер. Всероссийский Педагогические конкурсы. Номинация «Методическая разработка». Пособие «Тыква».
		1. Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»
		2. ЯКласс. Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»
		3. ЯКласс. Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»
5.	Слохова Н.О.	1. Комплект мультимедийных презентация по дисциплинам ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология (ММП Дезадаптация,

		<p>ММП Диагностика и оценка образовательной деятельности, ММП Особенности дифференцированного обучения и воспитания, ММП Урок)</p> <p>2. Комплект онлайн-тестов для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.05 Специальная педагогика и психология:</p> <p><a href="#">Тема 1. Введение в специальную педагогику. Основные термины и понятия (onlinetestpad.com)</a></p> <p><a href="#">Тема 1. Введение в психологию. Основные понятия - Online Test Pad</a></p> <p><a href="#">Тема 2. Введение в специальность. Принципы, причины аномального развития - Online Test Pad</a></p> <p><a href="#">Тема 3. История специальной педагогики - Online Test Pad</a></p> <p><a href="#">Тема 4. Виды отклонений в развитии и поведении детей - Online Test Pad</a></p>
6.	Лисицкая А.С.	<p>1. Подготовка и проведение открытого урока МДК 01.02 «Народный танец» 3 курс</p> <p>2. Подготовка студентов к Межрегиональной студенческой научно-практической конференции по теме «Поиск. Гипотезы. Решения»</p> <p>3. Подготовка студентов к защите учебных проектов</p> <p>4. Подготовка КР, ВКР</p>
7.	Новоселова Е.А.	<p>1. Подготовка и проведение открытого урока МДК 01.02 «Историко-бытовой танец» 2 курс</p> <p>2. Разработка интерактивного педагогического навигатора совместно с обучающимися 3 курса</p> <p>3. Подготовка студентов к Межрегиональной студенческой научно-практической конференции по теме «Поиск. Гипотезы. Решения»</p> <p>4. Подготовка КР, ВКР</p>

		5. Подготовка студентов к защите учебных проектов
8.	Данилова М. В.	<p>1. Видеоролик «Мастер-класс применения личностно-ориентированной и личностно-деятельностной педагогических технологий с использованием формы наставничества «Студент старших курсов-студент младших курсов»»</p> <p>2. Методическая разработка «Оборудование для изучения небесных тел» к профессионально-направленному уроку по дисциплине «Астрономия» в формате интерактивной презентации.</p> <p>3. Методическая разработка «Профессионально-ориентированная викторина по дисциплине «Экология»» к профессионально-направленному уроку по дисциплине «Экология» в формате интерактивной презентации.</p> <p>4. Публикация статьи «Семья как первоначало менторинга» в сборнике I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»</p> <p>5. Публикация статьи «Роль наставничества в реализации инновационного потенциала молодого педагога» в ежегоднике «Аспирантский вестник Армавирского государственного педагогического университета», Выпуск 11.</p> <p>6. Публикация статьи «Закрепление молодежи в педагогической профессии посредством наставничества» в сборнике материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – образованию».</p> <p>7. Публикация статьи «Внедрение целевой модели наставничества в условиях среднего профессионально-</p>

		<p>педагогического образования (на примере Краснодарского педагогического колледжа)» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения».</p> <p>8. Публикация статьи в соавторстве «Применение активных методов обучения на уроках истории в условиях среднего профессионально-педагогического образования как средство формирования устойчивого интереса к будущей профессии» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения».</p>
9.	Куцева А.В.	<p>1. Публикация статьи в соавторстве «Применение активных методов обучения на уроках истории в условиях среднего профессионально-педагогического образования как средство формирования устойчивого интереса к будущей профессии» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения».</p> <p>2. Методическая разработка «И. Кант. Критика чистого разума» к уроку по дисциплине «Философия» в формате презентации.</p> <p>3. Методическая разработка «Гражданская война. Первый период» к уроку по дисциплине «История» в формате презентации.</p> <p>4. Методическая разработка «Морским судам быть! Как Петр I военно-морской флот строил...» к уроку по дисциплине «История» в формате презентации.</p>
10.	Пантюхина Е.А.	<p>1. Видеопроект «Вальс Победы»</p> <p>2. Разработка занятия по дисциплине ЕН.01 Математика на тему: «Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего проф.образования»</p>

		3. Разработка и медиа презентация проекта ко Дню Космонавтики «Поехали!»
11.	Самарский Р.И.	1. Занятие по робототехнике с использованием виртуального робототехнического эмулятора VEXcode VR
12.	Сухов В. В.	1. Открытый урок на тему:"Решение СЛАУ в Microsoft Excel" 2.Методическая разработка на тему: "Электронная информационная база по информатике"
13.	Батеева Е. В.	1. «Краски» театрализованный концерт 1 «Нт2» 2.Спектакль по пьесе М.Метерлинка «Синяя птица» в рамках зачёта по дисциплине МДК.01.02 Исполнительская подготовка (актёрское мастерство)
14.	Волкова Н. И.	1. «Мы – это мы! » театрализованный концерт 1 «НТ»1 2. Открытый урок в рамках раздела МДК.01.02 Исполнительская подготовка Сценическая речь 3.Показ по сценической речи 2 Нт 4.Литературный спектакль по одноимённой повести Маргариты Радионовой «Девочка идёт на войну».
15.	Соколова А.Д.	1. Спектакль посвящённый Дню Победы. «Лебединое озеро» Л.И.Синельников 2. Открытый урок в рамках раздела МДК.01.02 Исполнительская подготовка Сценическая речь
16.	Быкова Е.А.	1.Исследовательский видеопроект «Нужно помнить» 2. Видеоролик об использовании технологии критического мышления (приём «Кластер») на занятии по ОУД 01.01 «Русский язык» 3. Технологическая карта открытого урока по ОУД.18 Родной язык (Русский язык)
17.	Льготина Д.Д.	1. Буклет по использованию платформы Google Classroom 2. Технологическая карта открытого урока по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык

18.	Шорникова О.И.	1. Технологическая карта открытого урока по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
-----	-------------------	--

2. Наставляемые преподаватели (79%) приняли активное участие в мероприятиях методической направленности таких как:

- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»;

- Выступление на всероссийском образовательном событии «Образовательный челлендж»;

- НИИ Интертехинформ Конкурс с международным участием. Методическая разработка открытого урока;

- Всероссийская онлайн-конференция ЯКласс. «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»;

- Международная конференция ЯКласс. «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»;

- Педагогический диктант «О чем думают дети», форума ММСО-2022;

- Краевой конкурс видеороликов «Использование инновационных образовательных технологий»

3. Подготовка участия студентов в конкурсах и конференциях: II Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори», КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж" Методический челлендж, конкурс профессионального мастерства чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WordSkills Россия, 2-ой Международный многожанровый творческий конкурс «Вольный Дон», Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины», "Лица Сферума", Всероссийская олимпиада, Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2022», работа: «Вальс Победы» и других.

#### 4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

На основании договора о социальном партнерстве, о взаимодействии сотрудники профильных образовательных организация принимают участие в образовательной деятельности колледжа:

- совместная деятельность «Колледж» и «Учреждение» по профессиональной ориентации и профессиональному сопровождению учащихся и обучающихся колледжа;

- научно-методическое и педагогическое сотрудничество;

- разработка и реализация совместных социально и профессионально ориентированных проектов;

- участие в оформлении необходимой педагогической документации обучающихся по итогам практики (дневники, характеристики), в отчетных конференциях, совещаниях по итогам практики;

Результатом диссеминации проекта является

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Круглый стол с работодателями: «Проблемы и перспективы молодого специалиста на первом рабочем месте» (СОШ № 32,40,44,51, ДОУ № 136,179,220)	26 октября 2021 г	Гардымова Р.А. Базельцева Н.С. Суханова М.С.	Распоряжение Круглый стол проведен, выдано 17 сертификатов, трансляция и фотоотчет были представлены на сайте колледжа

				<a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&amp;page=18">https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&amp;page=18</a>
2	Организация участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WordSkills Россия	В соответствии с планом на чемпионатный год	Гардымова Р.А. Базельцева Н.С. Суханова М.С. Рахманова А.А. Методисты, преподаватели	Участие организовано, Тлюстен С., - 2 место по компетенции Преподавание в младших классах
3.	Организация участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»)	В соответствии с планом на чемпионатный год	Заместитель директора по НМР Базельцева Н.С. Суханова М.С. Рахманова А.А. Методисты, преподаватели	Выполнено Организованы экскурсии для школьников Гимназии № 40, СОШ № 49,51

Создана страница на официальном сайте учреждения, где размещены сведения о работе краевой инновационной площадки <https://www.kpc3.ru/index.php?id=95> .

Разработаны методические материалы (методические рекомендации, презентации, интерактивные плакаты, видео презентации наставников и наставляемых, интерактивные списки цифровых образовательных ресурсов,

порталов), размещенные в онлайн курсе «Виртуальном наставник» (<http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4> ), в сетевом сообществе в ВК «Школа профессионального роста» (<https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar> ), сайте проекта Мультиурок (<https://multiurok.ru/metodistkpc/files>).